

Số: 48 /KH-NVL

Hương Sơ, ngày 02 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH THÁNG 3
Năm học 2022- 2023

I. Kết quả thực hiện công tác tháng 02 năm 2023

1. Tư tưởng chính trị

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động của Ngành.
- Tham gia các công tác đầy đủ, đúng qui định
- Tổ chức hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản VN 03/2/2023 trong giờ chào cờ ngày thứ Hai (30/01/2023)
- Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh; tuyên truyền, giáo dục về giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên

2. Chuyên môn

- Dạy học chương trình từ **tuần 21- tuần 24.**
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản VN (3/2).
- Dự giờ giáo viên; tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các môn theo kế hoạch của PGD
- Tiếp tục và tăng cường công tác bồi dưỡng HSG lớp 6,7 8 và tham gia Bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp Tỉnh, phải tham gia đầy đủ và nghiêm túc, không làm ảnh hưởng đến hoạt động chung của ngành. Động viên, tạo điều kiện cho HS tham gia Bồi dưỡng HSG cấp Tỉnh từ ngày 01/2/2023
- Kiểm tra thực hiện chương trình tháng 2.
- Kiểm tra hồ sơ GV, hồ sơ tổ CM, kiểm tra thực hiện chương trình:
- Sử dụng thiết bị dạy học thường xuyên có hiệu quả (bắt buộc đối với các tiết thực hành).
- Tập huấn chức năng mới trên phần mềm quản lý CSVN, thiết bị trường học.
- Sinh hoạt chuyên môn bộ môn Ngữ văn tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm
- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố

+ Nhà trường có 03 GV tham gia ở 6 môn: Ngữ văn, Vật lý, Lịch sử. Xác định đây là nhiệm vụ chính trị và trách nhiệm của nhà trường, của GV.

+ Qua Hội thi GVĐG cấp TP chúng ta thấy giá trị của tập thể: Đoàn kết, trách nhiệm, gắn bó thương yêu lẫn nhau. Đứng sau quý Thầy cô tham gia là cả tập thể, HĐSP của nhà trường, của tất cả thành viên của tổ chuyên môn, của văn phòng, của BGH, kể cả bảo vệ, nhân viên vệ sinh không ai đứng ngoài cuộc đều lo toan, hỗ trợ, động viên...

Nhà trường ghi nhận sự chung tay góp sức của các tổ chuyên môn, VP và tất cả thành viên trong HĐSP. Mỗi công việc nhỏ bé của mỗi người sẽ tạo nên sự thành công của tập thể.

* Lưu ý: Một số phòng học GVCN, BM luôn Hướng dẫn HS trong lớp vệ sinh lớp thật sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh chung, thường xuyên chăm sóc cây xanh trong, trước khuôn viên của lớp học. Tuy nhiên vẫn còn một số lớp chưa tốt. Tình trạng HS vẽ, viết lên mặt bàn rất nhiều (Y/c GV phải quản lý HS trong quá trình lên lớp).

- Tham gia nghe giới thiệu SGK để có hướng lựa chọn SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024.
- **Triển khai một số** hoạt động trải nghiệm về Dự án rác thải của dự án WWF (cô Vi, T. Sơn, cô Nga, TTCM)
- Tham gia Khai mạc HKPD thành phố:
- Các tổ chuyên môn tự Hoàn thành bài thu hoạch BDTX Modul 1 và 2 theo KH.

3. Công đoàn- Chi đoàn- Chi bộ

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản VN (3/2).
- Chuẩn bị ĐH Công đoàn nhiệm kỳ 2022-2027
- Vận động và tạo điều kiện cho TPT tham dự thi GVDG cấp TP
- Chuẩn bị hồ sơ và kết nạp đảng viên

4. Hoạt động ngoại khoá – Đội- y tế

- Ổn định nề nếp, duy trì sĩ số. Quản lý tốt HS trong quá trình đến trường.
- Tiếp tục thực hiện chương trình “Rèn luyện đội viên” năm học 2022- 2023
- Tổ chức Hội thi Dân vũ cho khối 8, 9 (ngày 24/2/2023), kết quả:
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm di tích lịch sử: khối 9: chợ quê Cầu ngói Thanh Toàn và Rú Chá; khối 8: Lăng Minh Mạng thành công, HS viết bài thu hoạch nghiêm túc
- Tổ chức chấm thi HS viết thư UPU lần thứ 52 cấp trường
- Tích cực thực hiện phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh trong lúc giao mùa
- Tổ chức bình xét danh hiệu HS tiêu biểu; GV và NV tiêu biểu đợt 4 (tháng 1&2)
- Tổ CM lập kế hoạch phối hợp: kế hoạch thi kể chuyện sách, bài tập dự án... để thu hút HS đến thư viện nghiên cứu, tìm tài liệu
- Phối hợp tổ chức Giải bóng đá trong HKPD cấp Cụm (cụm 6) từ 01/02-05/02/2023: đạt giải Nhất bóng đá nam, giải Ba bóng đá nữ
- Tham gia giải bóng đá trong Hội khỏe Phù Đổng cấp TP (đội bóng đá nam)
- GVCN cho Hs của mình làm vệ sinh lớp học và chăm sóc và thay cây xanh héo, hồng trong lớp, trước lớp trong tiết sinh hoạt lớp
- Tổ chức họp PHHS học kỳ I-NH 2022-2023 ngày 5/2/2023
 - + Triển khai đầy đủ ND báo cáo của Nhà trường, hướng dẫn CMHS cùng giáo dục con em.
 - + Chuẩn bị báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp, tình hình học tập và rèn luyện của từng học sinh (ưu điểm, hạn chế và hướng khắc phục)
 - + Năm nay theo hướng dẫn của GVCN nên đại diện PHHS ghi ghi chép biên bản đầy đủ các nội dung (tránh trường hợp chỉ ghi tiêu đề) và có ý kiến đóng góp cho hoạt động của

Nhà trường, của lớp, của GV. Tránh trường hợp bỏ trống (có ghi đồng ý nhất ý với các ND của Trường, Lớp...).

* Đa số PHHS nhất trí với báo cáo kết quả và Phương hướng hoạt động, thực hiện nhiệm vụ của nhà trường HK2.

+ Đề xuất mua thêm dụng cụ bảo hộ lao động cho HS khi thực hiện ở khu vực chung, công viên phía trước trường: sọt rác, kệ rác, bao tay..

5. Tài chính – CSVC

- Sửa chữa hệ thống điện, quạt, ghế ngồi ở các phòng học; phòng thực hành, phòng bộ môn;
- Mua thêm remode TV cho các phòng học (giao Bảo vệ có trách nhiệm quản lý sử dụng, mượn trả

- Sắp xếp, bố trí lại phòng kho; bố trí bàn ghế....

- Chăm sóc và trồng mới cây ở vườn sau: Chi đoàn, các tổ CM

- Chuẩn bị hồ sơ quyết toán TC năm 2022, đón Đoàn kiểm tra của PGD (01/3)

II. Công tác tháng 3-2023

1. Tư tưởng chính trị

a. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ;

b. Giáo dục lí tưởng cho Đoàn viên – Đội viên thông qua công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng (thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3; ngày giải phóng quê hương Thừa Thiên Huế 26/3)... ; các hoạt động chào mừng ngày 8/3 và ĐH CĐCS nhiệm kỳ 2022-2027

c. Thực hiện tốt cho công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 và các bệnh dịch khác trong nhà trường (thường trực và không chủ quan).

d. Thực hiện nghiêm kỷ luật lao động

- Đã là CC, VC của nhà trường, trong đơn vị hành chính sự nghiệp của NN là phải thực hiện, chấp hành nghiêm túc nội quy, quy định, quy chế làm việc của ngành cũng như của đơn vị, không ai đứng ngoài cả.

- Các công việc đều thực hiện theo kế hoạch nhà trường cũng như của tổ mình sinh hoạt (hầu hết đều lên kế hoạch trước và chỉ khi cấp bách mới lên đột xuất, nhà trường cũng thông báo kịp thời). Đã xác định làm việc trong 1 cơ quan đơn vị thì phải chấp hành nghiêm túc và các công việc cá nhân, công việc riêng tư phải tự sắp xếp không làm ảnh hưởng công việc chung. Nghỉ phải có đơn hoặc chưa kịp thì phải xin phép trực tiếp và phải được sự đồng ý.

- Đối với lãnh đạo phải điện xin phép trực tiếp, đồng ý mới được nghỉ, nếu điện không được mới nhắn tin xin phép (nhắn tin xin phép chưa có ý kiến thì chưa được nghỉ).

- Nhắc nhở CB, GV, NV trong việc sử dụng dịch vụ trên các trang mạng xã hội...

2. Chuyên môn

- Dạy học chương trình từ **tuần 25- tuần 29**; Gv thiếu tiết chủ động dạy bù đảm bảo CT

- Tích cực trong công tác bồi dưỡng HSG khối 6, 7, 8: Cần tăng cường bồi dưỡng và kiểm tra bằng đề thi HSG các năm trước và của các tỉnh bạn

- **Chỉ đạo dạy ôn tập cho HS dự thi HSG 8 và ra đề thi HSG khối 8 cấp TP (dự kiến vào đầu tháng 4): GV rà soát, chuẩn bị ra đề đề xuất.**
- Động viên, tạo điều kiện cho HS tham gia Bồi dưỡng HSG cấp Tỉnh: dự kiến thi vào 07/4
- Tiếp tục thao giảng, dự giờ đồng nghiệp chào mừng 8/3 và 26/3.
- Dự giờ giáo viên; Sinh hoạt cụm chuyên môn các môn; chỉ đạo triển khai dạy minh họa chuyên đề cho PGD (các GV đạt giải cao trong Hội thi GV dạy giỏi cấp TP)
- Tham gia tập huấn CT GDPT 2018, đối với SGK 8 áp dụng cho NH 2023-2024.
- Tổ chức kiểm tra giữa HKII: **lưu ý khắc phục về đề KT HKI các bộ môn GD ĐP, HĐTN-HN 6, 7;** Tập hợp đề kiểm tra giữa kỳ, các chuyên đề đã triển khai thực hiện (Tổ trưởng CM thu nộp)
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/3), ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3): bằng hình thức tuyên truyền trong giờ chào cờ và giờ ra chơi qua CLB phát thanh măng non; vẽ tranh, cắm hoa...
- Thanh tra toàn diện GV theo kế hoạch (T. Sơn, cô Uyên, cô Trang, thầy Lộc)
- Kiểm tra công tác giáo dục đạo đức cho HS của GVCN thông qua sinh hoạt 15 phút đầu giờ và sinh hoạt tập thể (BGH dự giờ, kiểm tra đột xuất)
- Hoàn thành hồ sơ thi TN Nghề PT (vận động HS 9 chưa tốt nghiệp nghề tham gia thi (cô Hồng Nhung và GVCN 8, 9)
- Các tổ CM kiểm tra hồ sơ GV trong HKII, chú ý việc thực hiện thiết kế bài dạy; việc cập nhật các chủ đề đã được xây dựng trong KHDH của cá nhân.
- Tạo điều kiện và động viên CB, GV hoàn thành chương trình bồi dưỡng CT GDPT 2018 (theo k/h của Sở GD&ĐT) ; Đánh giá BDTX theo kế hoạch của năm học.
- GV hoàn thành SKKN: tổ triển khai chấm, gửi HĐ chấm SKKN của trường trước 30/3; để tổng hợp, gửi nộp PGD vào đầu tháng 3

3. Công đoàn- Chi đoàn

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/3); tổ chức lớp cảm tình Đoàn
- Tổ chức kết nạp Đoàn cho HS đủ 15 tuổi, có học lực từ Khá trở lên, hạnh kiểm tốt, tích cực trong các hoạt động chung của trường và lớp (GVCN gửi danh sách, TPT và BCH CĐ sẽ phối hợp để xét duyệt, tuyển chọn)
- Công đoàn tổ chức các hoạt động Giáo dục chào mừng ngày 8/3 phù hợp với tình hình thực tế. Phát huy vai trò công tác nữ công và duy trì phong trào xây dựng người cán bộ CNVC “Trung thành-sáng tạo-tận tụy-gương mẫu” thông qua đổi mới PPDH, quản lí HS trong tình hình mới.
- Vận động CB-GV-NV và HS đăng ký mã định danh điện tử mức 2. **Đảng viên, đoàn viên gương mẫu đi đầu trong việc thu, nhận cấp căn cước công dân mã định danh CCCD mức 2**
- **Đảng ủy yêu cầu các Chi bộ rà soát Nghị quyết của Chi bộ 2022-2025 để điều chỉnh chỉ tiêu phát triển Đảng viên mới ít nhất mỗi năm kết nạp 1 đảng viên mới: BCH CĐCS, Chi**

đoàn Gv và tổ CM- CD giới thiệu đoàn viên tích cực cho Chi bộ cử đi học cảm tình Đảng (1 tổ giới thiệu 01 người), trước 15/3/2023.

- Tham gia các hoạt động kỷ niệm 16 năm ngày thành lập phường Hương Sơ (25/3/2007-25/3/2023) nếu có.

- Hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 23/3

+ Tổ chức Trại “Về nguồn” cho HS lớp 8, 9. Đây là một hoạt động Trại nghiệm và rèn luyện Kỹ năng cho HS.

+ Chi Đoàn TN, Đội TN, Nhà trường tổ chức cho HS và HĐSP nhà trường. CBGVNV được phân công tên đều phải tham gia và hỗ trợ cho hoạt động Trại.

+ “Tạo sân chơi bổ ích nhưng phải tuyệt đối an toàn cho HS và GV”. Phải lên kịch bản cụ thể, rõ ràng; Phân công trách nhiệm cụ thể; Họp các Trưởng tiểu ban và toàn đoàn để có sự thống nhất cao.

Thời gian: 6h30 -17h30 ngày 18/3/2023.

- Triển khai HĐ trải nghiệm cho HS khối 6: Dương Nỗ-Thanh Tiên: thăm nhà lưu niệm Bác Hồ tại Dương Nỗ và trải nghiệm làm hoa giấy: tổ Sinh- Lý- Hóa- CN và ban HĐNGLL thực hiện

- Trồng và chăm sóc cây; lao động, vệ sinh; tham gia tự quản bảo đảm vệ sinh khuôn viên phía trước trường

- Tham gia các hoạt động do LĐLĐ TP và Đoàn phường tổ chức

- Kêu gọi các MTQ, nhà hảo tâm, CMHS đóng góp sách cho TV, đặc biệt sách về Huế

4. Hoạt động ngoại khoá – Đội

- Ổn định nề nếp, duy trì sĩ số. Phát động tuần học tốt, tháng học tốt

- Tiếp tục thực hiện chương trình “Rèn luyện đội viên” năm học 2022- 2023.

- Tiếp tục thực hiện mùa hát sân trường, thể dục giữa giờ.

- Tổ chức bình chọn, phát thưởng HS, GV, NV tiêu biểu trong tháng 3

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động của Dự án “Huế, đô thị giảm nhựa miền Trung Việt Nam”, dự kiến thời gian các kế hoạch:

1/ Tổng kết, trao giải cuộc thi “viết thư gửi thế hệ mai sau” (phối hợp với nhóm GV Ngữ văn)

2/ Tổ chức hoạt động Thực tế đối với HS K6 (tháng 3).

3/ Dạy học lồng ghép môn Anh văn (phối hợp với nhóm GV Anh văn) (tháng

4).

4/ Phối kết hợp cùng với nhà trường tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế tại Thanh Tân đối với HS K8, 9 (tháng 3).

5/ Dạy học lồng ghép môn Sinh học (tháng 4).

6/ Thực hiện hoạt động kiểm toán rác (tháng 5).

- Tập trung quản lí nề nếp HS và VSMT; Hướng ứng tích cực Ngày Chủ Nhật Xanh và các hoạt động hưởng ứng chào mừng ngày 8/3 và 26/3: Giữ vững kỷ cương, nề nếp.

Thường xuyên chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện tiêu cực của HS. Kịp thời ngăn chặn hiện tượng gây hấn, đánh nhau trong và ngoài nhà trường (phòng ngừa trước).

- Đội TNTP và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động chào mừng 8/3 (1 số hoạt động trải nghiệm về Dự án rác thải của dự án WWF).

5. Tài chính – CSVC

- Nộp hồ sơ kiểm tra quyết toán tài chính 2022 của PGD và Phòng Kế hoạch-Tài chính: **07/4/2023**

- Hoàn thiện hồ sơ CCHC, tiếp dân...

- Vận động thu các khoản học phí, học phí nghề...

- Sửa chữa hệ thống điện ở các phòng học;

- Lập kế hoạch dự trù xây dựng CSVC cho KĐCL-Trường CQG năm học 2023-2024

- Kiểm tra, sửa chữa, bảo hành thiết bị ở các phòng thực hành, phòng bộ môn; nâng cấp đường truyền internet phục vụ dạy học, thư viện: C. Thảo, T. Đài, T. Sĩ, cô Trâm, cô Hà.

- Tiếp nhận và cập nhật hồ sơ quản lý tài sản đối với gói TBDH mới của khối 6, 7: cô Thảo, cô Hoa, TTCM, GV; triển khai sử dụng, lưu giữ hồ sơ minh chứng...

- Kiểm tra thiết bị PCCC: T. Sĩ, anh Dũng, anh Huy

- Điều chỉnh hồ sơ PCCC- CHCN theo yêu cầu của Đoàn kiểm tra xây dựng phương án CHCN, PCCC của CA TP (ngày 01/3/2023): thầy Sơn và Cô Hà tham mưu cho HT, xây dựng kế hoạch tuyên truyền PCCC-CHCN cho CB-Gv-NV và HS toàn trường

Trên đây là báo cáo kết quả hoạt động tháng 02/2023 và kế hoạch tháng 3/2023 của nhà trường. Đề nghị các thành viên trong Hội đồng sư phạm, các bộ phận theo dõi, lên kế hoạch chi tiết thực hiện theo trách nhiệm được phân công; rút kinh nghiệm báo cáo Hiệu trưởng trước ngày 29 tháng 3 năm 2023./.

Nơi nhận:

- Chi bộ, HĐT (báo cáo);
- BGH (chỉ đạo);
- Công đoàn (Phối hợp);
- Đăng trên website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Xuân Phượng

So sánh, đối chiếu Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT với Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT

Theo đó, Thông tư này thay thế Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (Thông tư 58) và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (Thông tư 26) ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và được thực hiện theo lộ trình nêu trên.

Căn cứ để xây dựng Thông tư 22 là kiểm tra, đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT với quan điểm xây dựng nhằm:

- Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong rèn luyện và học tập của học sinh; không so sánh học sinh với nhau.

- Kết hợp giữa đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết, trong đó coi trọng đánh giá quá trình.

- Cân bằng các mục tiêu của kiểm tra đánh giá coi trọng mục tiêu đánh giá như một hoạt động học tập vì hoạt động học tập.

Dưới đây là một vài điểm so sánh về đánh giá học sinh giữa Thông tư 22 và Thông tư 58, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 26:

STT	Thông tư 58 và Thông tư 26	Thông tư 22
1	Đánh giá hạnh kiểm: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu	Đánh giá rèn luyện: Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt
	Thay đổi thuật ngữ Điều kiện để xếp rèn luyện cuối năm loại Tốt là xếp rèn luyện cuối Học kỳ 1 phải đạt mức Khá trở lên; điều kiện để xếp rèn luyện cuối năm loại Khá là xếp rèn luyện cuối năm Học kỳ 1 phải đạt từ mức Đạt trở lên	
2	Danh hiệu học sinh giỏi: Học lực Giỏi, hạnh kiểm Tốt	Danh hiệu học sinh xuất sắc: Học lực Tốt, rèn luyện Tốt; có 06 môn học đạt từ 9,0 trở lên
3	Danh hiệu học sinh tiên tiến: Học lực Khá, Hạnh kiểm Tốt; hoặc Học lực Giỏi, Hạnh kiểm Khá	Danh hiệu học sinh giỏi: Học lực Tốt, rèn luyện Tốt
	Để đạt danh hiệu học sinh xuất sắc thì điều kiện phải có 06 môn đánh giá bằng cho điểm kết hợp nhận xét đạt từ 9 điểm trở lên. Cấp THCS chỉ có tối đa 8 môn đánh giá cho điểm	
4	Đánh giá học lực: Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu, Kém	Đánh giá học lực: Giỏi, Khá, Đạt, Chưa đạt
	Xếp loại Giỏi: Có 1 trong 3 môn Toán,	Xếp loại Tốt: Có ít nhất 6 môn đạt từ 8,0 trở

STT	Thông tư 58 và Thông tư 26	Thông tư 22
	Ngữ văn, Tiếng Anh đạt từ 8,0 trở lên Xếp loại Khá: Có 1 trong 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đạt từ 6,5 trở lên	lên (THCS chỉ có tối đa 8 môn đánh giá điểm) Xếp loại Khá: Có ít nhất 6 môn đạt từ 6,5 trở lên (THCS chỉ có tối đa 8 môn đánh giá điểm)
5	Kiểm tra thường xuyên (KTtx) gồm: Kiểm tra miệng, kiểm tra viết dưới 1 tiết, kiểm tra thực hành dưới 1 tiết	Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi-đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập

6	Có tính điểm trung bình chung các môn học cuối kỳ, cả năm	Bỏ tính điểm trung bình chung các môn học cuối kỳ, cả năm
	<p>Thông tư 58, Thông tư 26, cuối học kỳ, cuối mỗi năm học, mỗi học sinh sẽ có điểm trung bình chung các môn cuối học kỳ, cả năm (tổng điểm trung bình các môn/tổng số môn tính điểm).</p> <p>Theo Thông tư 22, bỏ tính điểm trung bình chung các môn. Khi đó, xếp loại học sinh Tốt, Khá, Đạt là dựa vào số lượng môn học (6 môn) có điểm trung bình chung các môn đạt một mức nào đó.</p>	

Thông tư này có hiệu lực kể từ ngày có hiệu lực thi hành kể từ ngày 05/9/2021 và thực hiện theo lộ trình:

- Từ năm học 2021-2022 đối với lớp 6.
- Từ năm học 2022-2023 đối với lớp 7 và lớp 10.
- Từ năm học 2023-2024 đối với lớp 8 và lớp 11.
- Từ năm học 2024-2025 đối với lớp 9 và lớp 12.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC SINH PHỔ THÔNG ĐỀ RÈN LUYỆN TỐT 5 PHẨM CHẤT VÀ 10 NĂNG LỰC.

Đối với Giáo dục **chúng ta đang thực hiện** chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, đã được biết, học qua các mô đun BDTX trên mạng;

Vậy thì xin hỏi Chương trình các môn học và sách giáo khoa, phương pháp giảng dạy khi triển khai **đều hướng tới** để rèn luyện **mục tiêu nào, xin hỏi quý thầy cô???**

Hiện tại, Sở và Phòng giáo dục đang đi kiểm tra

Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể với MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC SINH PHỔ THÔNG để rèn luyện tốt **5 phẩm chất** và **10 năng lực**.

Với 5 phẩm chất chủ yếu là: Yêu Nước, Nhân Ái, Chăm Chỉ (*chăm học, chăm làm*), Trung Thực, Trách Nhiệm.



Chương trình cũng hình thành và phát triển cho học sinh những **NĂNG LỰC CỐT LÕI GỒM:**

Những năng lực chung (có 3 loại) được tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển:

- + năng lực tự chủ và tự học,
- + năng lực giao tiếp và hợp tác,
- + năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- **Những năng lực chuyên môn (có 7 loại):** được hình thành, phát triển **chủ yếu thông qua một số môn học và hoạt động giáo dục nhất định:** năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

Bên cạnh việc hình thành, phát triển các năng lực cốt lõi, chương trình GDPT còn góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.