

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ quyết định số 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 2301/SGDĐT-GDPT ngày 05/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 1018/BC-PGDĐT ngày 12 /9/2022 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế về báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 1062/PGD&ĐT-PT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Thành phố Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp THCS; Trường THCS Nguyễn Văn Linh đề ra các nhiệm vụ năm học 2022- 2023 như sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Năm học 2022 - 2023 là năm học tiếp theo thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII, là năm tiếp tục triển khai mạnh mẽ các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước tác động tích cực đến lĩnh vực GD&ĐT, là tiền đề và cơ hội thuận lợi để thực hiện thành công việc đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Trong đó trọng tâm là việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa GD phổ thông mới lớp 6,7 và tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng HSG, HSNK của nhà trường.

#### 1. Thuận lợi:

- Trường thường xuyên được sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp; nhất là sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD-ĐT và sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ về năng lực chuyên môn vững vàng, luôn có ý hức trách nhiệm cao, đoàn kết; thương yêu giúp đỡ học sinh tận tình.

- Nhiều tổ nhóm chuyên môn đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đạt hiệu quả.

- Đa đa số PHHS đều quan tâm đến việc học tập con em. Hầu hết học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác trong học tập.

- Cơ sở vật chất thiết bị khá đầy đủ, phòng làm việc, phòng học đều khang trang và thoáng mát.

- Thành tích giáo dục toàn diện trong những năm qua đã bước đầu khẳng định sự cố gắng tiến bộ của tập thể thầy và trò; trong đó, chất lượng đại trà được giữ vững ổn định và chất lượng mũi nhọn, học sinh giỏi có sự phát triển mạnh.

## **2. Khó khăn:**

- Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp so với mặt bằng chung của thành phố.
- Còn một số ít phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của nhà trường.
- Một số giáo viên ốm đau dài ngày, con mọn, tình trạng thừa thiếu giáo viên bộ môn cục bộ nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của nhà trường.
- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy chưa đồng đều giữa các bộ môn, chưa thực sự tạo được sự hứng thú cao trong học tập của học sinh, chưa chú trọng nhiều đến việc rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn và kỹ năng sống.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

## **III. TÌNH HÌNH TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, ĐỘI NGŨ, KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC**

### **1. Tình hình lớp, học sinh, đội ngũ**

- Tổng số lớp/học sinh: 15 lớp/495 học sinh (khối 6: 4 lớp; khối 7: 3 lớp; khối 8: 4 lớp; khối 9: 4 lớp); bình quân: 33 hs/lớp.

- Đội ngũ: Tổng số CBGVNV hiện có 43 người (Trong đó 32 CB, GV; 04 NV hợp đồng dài hạn; 01 nhân viên bảo vệ hợp đồng theo NĐ 68/CP; 03 GV hợp đồng; 02 nhân viên tạp vụ và 01 bảo vệ đêm); sinh hoạt trong 6 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng, trong đó:

BGH: 02 (Trình độ Đại học: 02; 01 CBQL đang theo học Thạc sĩ)

TPT: 01 (Trình độ Đại học: 01)

Nhân viên: 7 (Trình độ Đại học: 03; Trung cấp 02; PT 02);

Giáo viên: 33 (Trình độ Đại học: 30; Thạc sĩ: 03)

- Trường có Chi bộ với 14 đảng viên (đạt 37,8 %) và có đủ các tổ chức đoàn thể theo quy định (Công Đoàn, Chi Đoàn, Liên Đội).

**2. Kế hoạch thời gian năm học** (thực hiện theo Quyết định 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế).

- Ngày tựu trường: 29/8/2022 (đối với lớp 6 ngày 25/8/2022)

- Ngày khai giảng: 05/9/2022
- Ngày bắt đầu học kì I: 06/9/2022
- Kết thúc học kì I trước ngày 15/01/2023, trong đó có 18 tuần thực học.
- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì II trước ngày 25/5/2023, trong đó có 17 tuần thực học và kết thúc năm học trước 31/5/2023
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2023.
- Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31/7/2023.

#### **IV. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

##### **1. Tỷ lệ phổ cập THCS năm 2022 từ 15-18 tuổi đạt từ 94% trở lên (mức độ 2).**

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày: 100 %.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0,2%.

##### **2. Tỷ lệ công nhận tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên (khá, giỏi > 60%)**

##### **3. Chất lượng giáo dục:**

\* Về hạnh kiểm:

- + Loại Tốt và Khá : 98% (Tốt > 90%)
- + Không có HS xếp loại Yếu/Chưa đạt

\* Về học lực:

- + Loại Giỏi/Tốt: đạt >26%
- + Loại Khá: đạt >50%
- + Loại Yếu, kém/ Chưa đạt: <2% ( sau khi kiểm tra lại)

##### **4. Chất lượng các bộ môn:**

+ Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học 8,9 phần đầu đạt 90% từ TB trở lên, 25% đạt loại giỏi;

+ Sinh học, Lịch sử, Địa lí, KHTN 6+7, Lịch sử - Địa lý 6+7 phần đầu đạt 95% từ Đạt trở lên, 35% đạt loại giỏi;

+ Tin học, C.Nghệ, GDCC phần đầu đạt 100% TB/Đạt trở lên; Môn GDCC có 85% đạt loại khá, giỏi trở lên; Môn Tin học, C. Nghệ 40% đạt loại giỏi

+ Âm nhạc, TD, MT (8,9), Nghệ thuật 6+7, HĐTN-HN 6+7, GDTC 6+7, GDĐP 6+7: 100% đạt yêu cầu.

5. 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông.

##### **6. Chất lượng học sinh giỏi- học sinh năng khiếu:**

\* Về học sinh giỏi

+ Cấp Thành phố:

- Đạt giải Ba toàn đoàn, đồng đội khối 8+9 trong kỳ thi học sinh giỏi cấp TP.

- Phần đầu vị thứ đồng đội ở vị thứ 13/37 trường của thành phố;

Có HS đạt giải cao ở một số môn văn hóa và năng khiếu.

Môn		Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Sử	Địa lý	Tin học	Tiếng Anh
Vị thứ	K8	15	10		10	13	8	13	5	15
	K9	15	10	7	10	8	7	8	1	15

+ Cấp Tỉnh: Phân đầu có số lượng HS đạt giải tăng hơn năm trước 5%.

**- Các hội thi năng khiếu- Hội khỏe Phù Đổng:**

+ Tham gia đầy đủ các môn thi đấu HKPD, Văn nghệ, vẽ tranh... cấp TP, Tỉnh.

+ Cấp Thành phố: HS đạt giải cá nhân và đồng đội (tăng 5%).

+ Môn điền kinh đạt giải Nhì đồng đội; các môn cầu lông, bóng đá, đá cầu... phân đầu có huy chương trong Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

+ Đạt giải Khuyến khích toàn đoàn trong Hội khỏe Phù Đổng TP.

. Đạt giải Ba toàn đoàn trong Hội thi tiếng hát HS Mừng Đảng- Mừng Xuân

. Đạt giải cá nhân, đồng đội trong các Hội thi do Nhà thiếu nhi tổ chức

. Đạt giải trong Hội thao nghi thức Đội cấp TP

\* Cấp Tỉnh: HS đạt giải cá nhân và giải đồng đội cấp Tỉnh (tăng 5%).

**7. Chất lượng đội ngũ**

- Dự giờ thăm lớp: + Phân đầu mỗi GV dự ít nhất 8 tiết/ học kỳ.

+ BGH, TTCM, TPCM dự ít nhất 9 tiết/học kỳ.

- Thao giảng, Hội giảng: Mỗi GV 1 tiết/học kỳ (có ứng dụng CNTT).

- 100% GV ứng dụng CNTT vào các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả cao.

- 100% CBCNV hoàn thành nhiệm vụ; 70% đạt LĐTT trở lên; 15% đạt CSTĐ.

- Không có giáo viên vi phạm đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước, không vi phạm nội quy của nhà trường.

- Động viên, tạo điều kiện cho CB-GV tham gia nghiên cứu khoa học.

- **Thi Giáo viên dạy giỏi cấp TP:** động viên từ 3-4 GV dự thi cấp TP, có GV đạt giải, và số GV còn lại được công nhận GVĐG cấp TP

- Tiếp tục đầu tư, cải tiến chất lượng, hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng cấp độ 2.

- Tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử văn hóa, Quy chế Chi tiêu nội bộ năm 2022

- **Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.**

**8. Các tổ CM:**

- Có đề tài NCKH, Sáng tạo TTNNĐ đạt giải cấp TP; dự thi cấp Tỉnh.

- Động viên 01 GV dự thi cấp TP, có GV công nhận trở lên

- **Kiểm tra toàn diện hoạt động sư phạm của giáo viên** đạt 30% trở lên.

- 100% GV, NV được kiểm tra chuyên đề, kiểm tra hồ sơ sổ sách.

- 100% Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng đạt tổ LĐTT, hơn 70% tổ đạt Tổ LĐXS.

## V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### 1. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các chủ trương của trung ương, ngành, tỉnh và thành phố

1.1. Tiếp tục tổ chức thực hiện chương trình hành động thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Kết luận số 51-/KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của hội nghị Trung ương 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT; Nghị quyết số 54-NQ/TW ngày 10/12/2019 của Bộ chính trị về xây dựng Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 đề ra mục tiêu đến năm 2025, Thừa Thiên Huế trở thành thành phố trực thuộc Trung ương trên nền tảng bảo tồn, phát huy giá trị di sản cố đô và bản sắc văn hóa Huế, với đặc trưng văn hóa, di sản, sinh thái, cảnh quan, thân thiện với môi trường và thông minh; Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Nghị quyết 05- NQ/TU ngày 01/6/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ Thành phố về việc tuyên truyền, giáo dục, phát huy giá trị đạo đức, lối sống và phong tục, tập quán Huế đặc sắc gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

1.2. Thực hiện nghiêm túc Luật Giáo dục 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành; các văn bản của Trung ương, của Tỉnh, Thành phố về lĩnh vực giáo dục; Chỉ thị của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp học. Thực hiện Đề án phát triển GD&ĐT thành phố Huế giai đoạn 2022 -2030 và tầm nhìn đến 2045.

1.3. Thực hiện tốt chủ đề năm học 2022-2023 của ngành GD&ĐT “*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; thực hiện QĐ số 139/QĐ-UBND ngày 19/01/2019 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án Ngày chủ nhật xanh “*Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh- Sạch- Sáng*” và Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 14/6/2019 của Chủ tịch UBND thành phố Huế về việc tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức thực hiện Đề án ngày Chủ nhật xanh; thực hiện có hiệu quả phong trào “*Chống rác thải nhựa*” và “*Nói không với túi ni lông sử dụng một lần*”; thực hiện tốt phong trào thi đua “*Nét đẹp văn hóa học đường*”, mô hình “*Xếp hàng đón con*” và “*Cổng trường trật tự an toàn giao thông*”...

1.4. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học và Quyết định số 48/2018/QĐ-UBND ngày 31/8/2018 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của CBCCVV và người lao động làm việc trong các cơ quan, hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh TT Huế. Xây dựng văn hóa nhà trường lành mạnh, tích cực; tiếp tục triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa; thực hiện “4 xin”, “3 luôn” trong CB-GV-NV và HS của đơn vị.

1.5. Tiếp tục tăng cường nền nếp, kỉ cương hành chính trong nhà trường, đặc biệt tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định. Thực hiện công khai minh bạch các khoản thu chi của nhà trường theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT; thực hiện thu hỗ trợ tự nguyện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; không lợi dụng danh nghĩa của Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản ngoài quy định của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011

của Bộ GD&ĐT; thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của HĐND tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.

## **2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

#### **2.1.1 Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phân công GVCN khối 6,7 đảm nhận với sự hỗ trợ của BGH, Ban PT Đội và các tổ chuyên môn theo nội dung chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Hoạt động này được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam phường Hương Sơ, Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội. Tăng cường công tác giáo dục các kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường, hình thành các câu lạc bộ (Ngoại ngữ, Văn học, Toán học, Âm nhạc, bóng đá ...)

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức HĐGD trải nghiệm, hướng nghiệp theo thời khóa biểu (01 tiết SH dưới cờ, 01 tiết SHL, 01 tiết dạy theo chương trình và 01 hoạt động trải nghiệm). Tùy theo thực tế để chủ động linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

#### **2.1.2. Đối với việc thực hiện các chương trình môn học**

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì COVID-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

- Đối với lớp 8, 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với lớp 6, 7 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2022 và Công văn số 865/PGDĐT-PT ngày 02/8/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023.

2.1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đôi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyên đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

2.1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2.1.5 Tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Chỉ đạo GVCN, GVBM các lớp có HS khuyết tật hòa nhập xây dựng kế hoạch giúp đỡ các em để theo kịp chương trình; đánh giá HS khuyết tật theo quy định. *Xây dựng kế hoạch, quản lý, làm hồ sơ theo dõi và hỗ trợ giáo dục hòa nhập* cho HS khuyết tật theo quy định. Điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học. *Lập hồ sơ giáo dục cá nhân đối với HSKT* và triển khai thực hiện có hiệu quả các chính sách đối với người khuyết tật theo Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật, Thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC về quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

2.1.6. Triển khai mạnh mẽ hoạt động nghiên cứu khoa học cho CB-GV và học sinh; tổ chức thi ý tưởng khoa học cho HS toàn trường nhằm tạo điều kiện cho tất cả HS phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo và biết vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từ đó lựa chọn các đề tài có tính khả thi cao, ứng dụng tốt tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật và cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng các cấp theo kế hoạch. Xây dựng Kế hoạch thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với GV và HS. Chủ động phối hợp thực hiện đề tài STEM của 2 tổ Toán- Tin và Sinh- Lý- Hóa- CN.

2.1.7. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu của các tổ/nhóm và của nhà trường rõ ràng, cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học; tiến hành khảo sát phân loại HS theo năng lực, phân công GV phụ trách, sắp xếp lịch học phù hợp, hạn chế việc HS tham gia bồi dưỡng nhiều môn học làm ảnh hưởng đến việc học chính khóa tại trường và sức khỏe của các em.

## **2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực, áp dụng nhiều phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với đặc trưng bộ môn đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; tuyển sinh các lớp đầu cấp; chuyển đổi hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy; số hóa hồ sơ, dữ liệu cấp phát văn bằng tốt nghiệp. Tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- Kết hợp dạy trên lớp với dạy học tại Thư viện; dạy học ngoài lớp và trong thực tế; khai thác, phát huy tác dụng các phòng chức năng, phòng bộ môn, sử dụng hiệu quả các thiết bị, học liệu cho việc đổi mới phương pháp dạy học. Bố trí tiết đọc sách trong thời khóa biểu, giúp HS có điều kiện để đọc sách, tra cứu tài liệu hỗ trợ học tập.

## **2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**



- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; đối với lớp 6, lớp 7 việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ; đối với các lớp còn lại việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ về sửa đổi, bổ sung Thông tư 58. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các bộ môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra; đối với bài kiểm tra, đánh giá định kỳ (trên giấy hoặc trên máy tính), đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Đối với môn Ngữ văn khối lớp 6, lớp 7 thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8,9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Đề kiểm tra, đánh giá định kỳ giữa kỳ và cuối kỳ các môn học ra theo ma trận chung ở các khối lớp; tổ chức coi, chấm nghiêm túc, đảm bảo phản ánh đúng thực chất, công bằng, khách quan chất lượng HS. Tăng cường vừa dạy học, vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho tất cả học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 trên địa bàn thành phố đạt kết quả cao.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; quan tâm bố trí đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động; tiếp tục phối hợp có hiệu quả với các trường Cao đẳng Công nghiệp Huế, Cao đẳng Du lịch Huế, Cao đẳng sư phạm, Cao đẳng FPT, trường Trung cấp nghề số 10, Trung cấp Văn hóa- Nghệ thuật... để tư vấn, định hướng phân luồng cho HS lớp 9 theo Quyết định số 522/QĐ-TTg

ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 24/8/2018 của UBND tỉnh.

## **2.5. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao**

-Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016- 2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

-Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học thể dục, giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia chơi một môn thể thao yêu thích để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, ... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

-Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC; tăng cường đầu tư, sử dụng các công trình thể thao cho học sinh được tập luyện và thi đấu có hiệu quả.

## **2.6. Tăng cường triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ**

-Tiếp tục thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018- 2025; Xây dựng “Kế hoạch nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh” và xây dựng mô hình thí điểm tăng cường giao tiếp Tiếng Anh qua sinh hoạt tại các câu lạc bộ ở các đơn vị theo Kế hoạch số 921/KH-PGDĐT ngày 16/8/2022 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở thành phố Huế năm học 2022-2023 và định hướng đến năm học 2026-2027.

-Tích cực tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh, các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ; khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

-Trang bị những phương tiện dạy học cần thiết tối thiểu để phục vụ dạy học, bắt buộc có đủ băng tiếng sử dụng cho các bài tập luyện nghe, rèn luyện cho HS đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết); chú trọng hướng dẫn HS sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, vui chơi, giải trí, tổ chức CLB, thi hùng biện ... nhằm rèn luyện 4 kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe và nói.

## **2.7. Hoạt động Thư viện**

- Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện văn hóa đọc trong trường học. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh. - Sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu hiện có; tổ chức ngày hội về Sách như đọc, chia sẻ, giới thiệu, triển lãm sách... với mục đích tạo phong trào đọc sách trong học sinh, giáo viên và trong cộng đồng; xây dựng văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh. Tổ chức tiết đọc sách lồng ghép trong thời khóa biểu.

- Xây dựng và phát huy có hiệu quả tủ sách Huế và tủ sách ở lớp học. Đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện. Có kế hoạch xây dựng thư viện tiên tiến. Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức các hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

## **2.8. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh yếu, học sinh gặp khó khăn**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu của nhà trường rõ ràng, cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học; tiến hành khảo sát phân loại HS theo năng lực, phân công GV bồi dưỡng, sắp xếp lịch học phù hợp, hạn chế việc chọn học sinh tham gia bồi dưỡng nhiều môn học làm ảnh hưởng đến việc học các bộ môn khác và sức khỏe của các em. Phân đầu giữ vị thứ giải toàn đoàn cấp TP như năm học trước. Số lượng HS vào đội tuyển HS giỏi cấp tỉnh và học sinh đạt giải cấp tỉnh tăng so với năm học trước.

- Xây dựng kế hoạch để triển khai và tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm theo hình thức phối hợp các hoạt động theo chủ đề, hoạt động Đội và chuyên đề của tổ chuyên môn.

- Tập trung luyện tập, chuẩn bị tốt để tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục - thể thao; hội thi tin học trẻ, hùng biện ngoại ngữ; cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay; tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM cùng các trường bạn, các hoạt động giao lưu... theo hướng phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; hướng dẫn và hỗ trợ HS tham gia các cuộc thi tiếng Anh, Toán trên Internet.

- Xây dựng kế hoạch huy động xã hội hóa giáo dục trong công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục đến trường.

Chuẩn bị tốt để tham gia các kì thi, hội thi cấp thành phố đạt kết quả cao. Đồng thời tham gia có hiệu quả các kì thi, cuộc thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế. Trong năm học 2022-2023, Trường sẽ tham gia các kì thi, hội thi của HS do Phòng GD&ĐT tổ chức như sau:

- *Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 (tháng 11/2022):*

+ Buổi sáng: Ngữ văn, Toán, Hóa, Địa lý, Tiếng Pháp;

+ Buổi chiều: Tiếng Anh, Vật lý, Lịch sử, Sinh học, Tin học, MTCT.

- Hội thi Khoa học kỹ thuật và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng (tháng 12/2022)

- Thi Hùng biện tiếng Anh (01/2023).

- *Thi chọn học sinh giỏi lớp 8 (tháng 03/2023)*

+ Buổi sáng: Ngữ Văn, Toán, Địa lý, Tiếng Pháp;

+ Buổi chiều: Tiếng Anh, Vật lý, Lịch sử, Sinh học, Tin học.

- Liên hoan tiếng hát học sinh “Mừng Đảng- Mừng Xuân 2022” (01/2023)

## **3. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

### **3.1. Phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động đề triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 8. Duy trì tỉ lệ lớp học 2 buổi/ngày là 100%.

- Tăng cường quản lý việc sử dụng CSVC, TBDH; tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng CSVC, TBDH; có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu

cầu triển khai CTGDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý TBDH; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng TBDH của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Hoàn thiện, cải tạo cảnh quan trong khuôn viên nhà trường như: Chỉnh trang sân vườn, thay mái tôn, sơn tường các phòng học; sửa chữa hệ thống cửa ra vào, cửa sổ...đảm bảo an toàn trường học.

- Trồng thêm cây xanh có bóng mát trong sân trường, khu vực tập luyện TDTT để cải tạo cho sân, vườn trường thêm xanh mát...

### **3.2 Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

- Phân công cụ thể cán bộ, giáo viên làm công tác phổ cập, đảm bảo công tác điều tra cơ bản, nhập và xử lý số liệu, nâng cao hiệu quả công tác thu thập quản lý số liệu, rà soát đánh giá kết quả, thực hiện phần mềm quản lý số liệu PCGD THCS. Hoàn thành hồ sơ PCGD, đạt chuẩn phổ cập năm 2022.

- Tích cực đề huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; có kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức ôn tập tốt cho HS thuộc diện kiểm tra lại nhằm hạn chế tối đa HS lưu ban, bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2.

### **3.3. Đảm bảo hiệu quả KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Đẩy mạnh công tác KĐCLGD và gắn công tác này với xây dựng, củng cố, phát triển trường THCS đạt CQG quy định tại Thông tư số 18/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường THCS, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất, Thông tư 14/2020/TT- BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

- Định kỳ tổ chức rà soát, đề ra giải pháp cụ thể, có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm củng cố, phát huy kết quả đạt được và nâng cấp độ chất lượng giáo dục, đồng thời tiến hành thực hiện chu kỳ KĐCLGD theo quy định. Hồ sơ sổ sách, các minh chứng sau khi được đánh giá, kiểm định phải được đưa vào khai thác và sử dụng hiệu quả.

## **4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

### **4.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bộ môn KHTN, 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo CTGDPT mới bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Tham gia tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.

### **4.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tiếp tục tham gia các nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường; động viên, tạo điều kiện cho GV tham dự thi GV dạy giỏi cấp TP đạt kết quả cao. Chỉ đạo và tạo điều kiện cho GV

tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường nhằm tạo cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy lẫn nhau của GV trong trường và giữa các trường góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt- học tốt, khuyến khích GV tự rèn luyện, học tập nâng cao năng lực nghề nghiệp. Động viên, khuyến khích CB, GV, NV tham gia nghiên cứu khoa học.

### **5. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học**

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế phường Hương Sơ để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống các loại dịch bệnh; tiếp tục tuyên truyền, vận động học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý tham gia tiêm Vắc xin phòng COVID-19.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

### **6. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị quyết số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

6.1. Thực hiện quyền tự chủ trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT để thực hiện.

6.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, xây dựng ma trận đề KT, tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

6.3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng, quản lý và báo cáo kịp thời trên cổng TTĐTGD.

6.4. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6.5. Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về quản lý các nguồn thu ngoài ngân sách tại đơn vị.

6.6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện 100% CB-GV-NV được kiểm tra chuyên đề; hơn 30% CB-GV-NV được kiểm tra toàn diện về thực hiện nhiệm vụ được giao. Tuyên truyền về việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó

chú trọng các nội dung: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục.

6.7. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân phường Hương Sơ, phối hợp với Ban đại diện CMHS có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của học sinh và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6.8. Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

6.9. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

6.10. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến đăng trên website và các tạp chí khác để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng về truyền thống của nhà trường.

6.11. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 63/QĐ-UBND ngày 27/12/2013 của UBND Tỉnh, của Sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, của Phòng GD&ĐT.

6.12. Chú trọng công tác quản lý, cấp phát văn bằng theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT, ngày 29/11/2019 về Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở; Quyết định số 2085/QĐ-SGD&ĐT ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT; Quyết định số 203/QĐ- PGD&ĐT ngày 05/01/2020 của Phòng GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý, bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát văn bằng, chứng chỉ thuộc Sở GD&ĐT; hạn chế tối đa số lượng bằng tốt nghiệp THCS tồn đọng chưa phát tại trường hàng năm.

## **7. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Động viên đội ngũ GV, NV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CTGDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả website của trường mình theo quy định và đảm bảo công tác thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về số liệu.

## **8. Năm học này kế hoạch của sẽ trường tham gia các kỳ thi, cuộc thi của HS và GV như sau:**

### 8.1. Hoạt động Ngoại khóa của các Tổ chuyên môn:

- Tổ Th.dục, Nhạc, M. Thuật: Hội khỏe Phù Đổng -Từ tháng 9-tháng 10 /2022
- Tổ Sinh – Hóa- Lý - CN: ngoại khóa cho HS toàn trường Tháng 10/2022
- Tổ Ngữ văn: Học gắn với di sản cho HS khối 8 Tháng 2/2023
- Tổ Sử - Địa-GDCD: học gắn với di sản tại Đại nội- khối 7 Tháng 3/2023
- Tổ Toán- Tin: RCV cho HS khối 9 Tháng 4/2022
- Tổ Ngoại ngữ: Thi hùng biện Tiếng Anh Tháng 10/2022

### 8.2. Hoạt động Rung chuông vàng- tuyên truyền

Chi đoàn – Liên Đội tổ chức 01 lượt/Học kỳ.

- Học kỳ I: Tháng 12 /2022
- Học kỳ II: Tháng 4/2023

### 8.3. Kế hoạch thao giảng chuyên đề cụ thể như sau:

- + Tổ Toán - Tin: Tháng 12 /2022 đến tháng 3/2023
- + Tổ Ngoại Ngữ : Tháng 10/2022 đến tháng 3 /2023
- + Tổ Sinh - Hóa - Lý -C.Nghệ: Tháng 10 /2022 đến tháng 4/2023
- + Tổ Văn Tháng 11 /2022 đến tháng 3/2023
- + Tổ Sử - Địa- GDCD: Tháng 11 /2022 đến tháng 3 /2023
- + Tổ Th.dục, Nhạc, M.Thuật: Tháng 11 /2022 đến tháng 3/2023

### 8.4. Nhà trường sẽ kiểm tra tra toàn diện theo kế hoạch:

+ Tháng 10 /2022: Kiểm tra tổ Văn phòng

Thanh tra hoạt động sư phạm: cô Cúc

+ Tháng 11 /2022: Kiểm tra tổ Ngoại ngữ, TD-MT-ÂN, Ngữ văn

Thanh tra hoạt động sư phạm: thầy Sĩ, cô Phương, cô Thu Hà, cô Đặng Huệ; cô

Tiên.

+ Tháng 12/2022: Kiểm tra tổ Sử- Địa- GDCD, Toán-Tin, Sinh-Lý-Hóa-CN

Thanh tra toàn diện giáo viên: cô Huyền, thầy Quyết

+ Tháng 03/2023: Kiểm tra tổ Sử- Địa- GDCD, Toán-Tin, Sinh-Lý-Hóa-CN

Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch: thầy Sơn, cô Trang, thầy Lộc, cô Uyên.

+ Tháng 4/2023: Kiểm tra tổ Ngoại ngữ, TD-MT-ÂN, Ngữ văn, Văn phòng

### 8.5. Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường: tháng 11/2022

## **9. Công tác thi đua, khen thưởng**

Xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng và tổ chức thực hiện trong năm học. Hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu đề ra.

Thực hiện phát động phong trào thi đua trong đơn vị. Đăng kí thi đua và bình xét thi đua cuối năm học theo quy định. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của ngành thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn

đầu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

### **ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

**Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến**

**Cá nhân: Tổng số CB.GV,NV: 36**

Lao động Tiên tiến: **36**, trong đó:

Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: **0**

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: **09**

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của các tổ, bộ phận và các đoàn thể, các tổ trưởng, các trưởng ban cụ thể hoá các nội dung trong bản kế hoạch này cùng với quy trình chỉ đạo năm học 2022-2023 để triển khai thực hiện. Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời cho lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo giải quyết./.

#### **Nơi nhân:**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND phường Hương Sơ (để báo cáo)
- BGH, CĐCS (để thực hiện);
- Các bộ phận, Tổ CM, CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Xuân Phượng**

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG**



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo KH số /KH-NVL ngày 08/10/2022 của trường THCS Nguyễn Văn Linh)

Thời gian	Nội dung công việc
<b>Tháng 8/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng Cách mạng tháng 8 (19/8) và Quốc khánh 2/9.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và tổ chức khai giảng năm học 2022-2023</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh yếu.</li> <li>- Tổ chức Kiểm tra lại và xét lên lớp cho HS yếu.</li> <li>- Tham gia Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.</li> <li>- Thống kê tiêm chủng vắc xin cho GV và HS theo kế hoạch của Thành phố.</li> <li>- Tham gia tập huấn thay SGK lớp 6 do Sở tổ chức</li> <li>- Tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục các bộ môn, hoạt động</li> <li>- Tham gia Cuộc thi thiết bị dạy học số.</li> <li>- Tham gia học tập chính trị đầu năm cho CB GVNV.</li> <li>- Tham gia tập huấn đặc tả, ma trận đề kiểm tra định kỳ do SGD, PGD tổ chức.</li> <li>- Tham gia nội dung BDTX mô đun 9 Chương trình GDPT 2018.</li> <li>- Rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới.</li> <li>- Tham gia Hiến máu tình nguyện theo kế hoạch của Phòng GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tập trung học sinh đầu năm học theo kế hoạch và triển khai tuần sinh hoạt đầu năm</li> </ul>
<b>Tháng 9/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức “Khai giảng năm học mới 05/9/2022.</li> <li>- Tổ chức vui Tết Trung thu cho HS.</li> <li>- Khảo sát chất lượng khối 6 đầu năm học 2022-2023</li> <li>- Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023 của Phòng.</li> <li>- Tham gia tập huấn đặc tả, ma trận đề kiểm tra định kỳ của Phòng.</li> <li>- Triển khai Tháng An toàn giao thông trong trường học; kế hoạch phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.</li> <li>- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội; triển khai phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”.</li> <li>- <b>Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh (sẽ tổ chức thi cấp trường tháng 11).</b></li> <li>- Đăng ký hoạt động giáo dục di sản, văn hóa, nghệ thuật</li> <li>- Tập huấn về phương pháp và kỹ thuật dạy học đối với giáo viên dạy Lịch sử của Phòng.</li> <li>- Tham gia huấn cho GVCC/CBQLCC các mô đun 6, 7, 8 trên hệ thống LMS.</li> <li>- Báo cáo số liệu đầu năm theo các biểu mẫu thống kê của Sở. Cập nhật dữ liệu qua cổng cơ sở dữ liệu ngành và cổng thông tin điện tử của Sở trước 20/9/2022.</li> <li>- Hoàn thành kế hoạch giáo dục các môn học; kế hoạch công tác năm học của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; Quyết định phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường; kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trước 30/9/2022.</li> <li>- Thực hiện điều tra, tự kiểm tra, thu thập và tiến hành nhập số liệu PCGD- XMC. Hoàn thiện hồ sơ và các biểu mẫu về XMC; PCGD THCS, phổ cập bậc trung học và nộp về thành phố kiểm tra trước ngày 20/10/2022.</li> <li>- Tham gia Hội nghị tổng kết công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.</li> <li>- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội; Triển khai phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”.</li> <li>- Kiện toàn Hội đồng trường.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức; đăng kí đề tài SKKN và danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể.</li> <li>- Tự kiểm tra thư viện chuẩn theo tiêu chuẩn quy định, đăng ký và nộp hồ sơ thư viện</li> </ul>

	<p>chuẩn, tiên tiến, xuất sắc (đợt 1) về Phòng bằng văn bản trước 25/9/2022 để Phòng thẩm định và chuyển nộp Sở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát chất lượng môn Tiếng Anh cho HS lớp 9</li> <li>- Trường thực hiện TĐG KĐCLGD và trường đạt CQG.</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý 4/2022; báo cáo tình hình sử dụng kinh phí quý 3/2022.</li> <li>- Đóng dấu giáp lai sổ ghi đầu bài của nhà trường Tại Phòng.</li> <li>- Ban hành Điều lệ Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) năm học 2021-2022.</li> <li>- Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2021-2022.</li> <li>- Hoạt động tuyên truyền phòng dịch của Y tế</li> <li>- Kiểm tra nề nếp, kỷ luật dạy và học đầu năm học.</li> <li>- Chuẩn bị tốt để Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: xây dựng kế hoạch giáo dục; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS; tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho HS; hoạt động thư viện, phòng thực hành; thực hiện quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ chuyên môn; công tác chủ nhiệm lớp; dạy học 2 buổi/ngày; dạy thêm học thêm; công tác Đội; công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia; quản lí và sử dụng thiết bị dạy học, tài chính, tài sản; giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, nếp sống văn minh đô thị, việc triển khai cuộc thi NCKH, công tác vệ sinh môi trường và phòng chống dịch bệnh .....</li> </ul>
<p><b>Tháng 10/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10).</li> <li>- Tổ chức khảo sát tiếng Anh lớp 9</li> <li>- Phối hợp TT Anh ngữ quốc tế AMA tổ chức khảo sát tiếng Anh cho HS có nhu cầu</li> <li>- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học; và danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể (08/10/2022).</li> <li>- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2022 theo công văn hướng dẫn của Phòng -Sở.</li> <li>- Nộp báo cáo kết quả khảo sát chất lượng Tiếng Anh 9 cho PGD(14/10)</li> <li>- CM và các tổ chuyên môn tiến hành dự giờ thăm lớp giáo viên.</li> <li>- Tham gia Hội thi Rung chuông vàng tìm hiểu về ATGT cấp thành phố( nếu có).</li> <li>- Đón Đoàn kiểm tra Thư viện tiên tiến của PGD (06/10/2022)</li> <li>- <b>Tham gia thi HSG môn MTCT cấp Thành phố (13/10/2022)</b></li> <li>- <b>Tổ chức ra đề, coi kiểm tra giữa kỳ I</b></li> <li>- Lập danh sách Cuộc thi NCKH và hướng dẫn cuộc thi KHKT, STTTNND cấp Trường</li> <li>- Tham gia cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo chủ đề STEM. Cuộc thi IOE/ViOlympic/Trạng nguyên/ASMO/SEAMO năm học 2022-2023.</li> <li>- Phát động cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 52.</li> <li>- Tổ chức ngoại khóa, tổ Sinh –Lý- Hóa- CN hình thức tuyên truyền “Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, điện giật và sơ cấp cứu”.</li> <li>- Báo cáo nhu cầu kinh phí phụ cấp cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập và kinh phí cho các em học sinh được hưởng chế độ chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, tiền ăn trưa cho trẻ và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo trong học kì 1 năm học 2022-2023.</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề khai thác, sử dụng và bảo quản TBDH.</li> <li>- Làm tốt công tác PCGD để thành phố kiểm tra công nhận PCGD - XMC năm 2021.</li> <li>- Tổ chức tốt Đại hội Chi đội, Liên đội; triển khai phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”; tham gia sinh hoạt CLB Tổng phụ trách định kì.</li> <li>- Tổ chức ĐH Chi đoàn nhiệm kỳ 2022-2023</li> <li>- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các bộ môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Phát động cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 52.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ; Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch:</li> <li>- Tổ chức khảo sát HSG 9 (2 đợt).</li> <li>- Tiếp tục tổ chức giải Bóng đá cấp trường</li> <li>- Thực hiện công tác PCCC, CNCH và công tác PCLB</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2022)</li> </ul>
<b>Tháng 11/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ PCGD để Tỉnh kiểm tra hồ sơ công nhận PCGD-XMC năm 2021 của thành phố.</li> <li>- Tổ chức khảo sát HSG 8,9 (đợt 3).</li> <li>- Tổ chức cuộc thi Ý tưởng NCKH cấp CS ( dự kiến 3/11)</li> <li>- Nộp hồ sơ dự thi Cuộc thi KHKT và STTTNNĐ 2022-2023 trước ngày 22/11/2022.</li> <li>- Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp CS ( dự kiến tuần 13)</li> <li>- Tham gia Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.</li> <li>- Tổ chức Hội thảo đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch: thầy Sĩ, cô Phương, cô Thu Hà, cô Đặng Huệ; cô Tiên.</li> <li>- HKPD cấp thành phố: Thi đấu môn Cờ vua, môn Đá cầu HKPD thành phố.</li> <li>- Hoạt động ngoại khóa của tổ Toán- Tin (RCV - Kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin trên không gian mạng cho HS toàn trường).</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra học kì I.</li> <li>- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Báo cáo dự toán kinh phí ngân sách năm 2022 và nhu cầu kinh phí lương của giáo viên nâng lương trước thời hạn 6 tháng cuối năm 2021.</li> <li>- Chuẩn bị báo cáo việc triển khai dạy học Tiếng Anh (học kì I).</li> <li>- Cùng với các cụm thi Hùng biện tiếng Anh cấp cụm (theo HD của Phòng)</li> </ul>
<b>Tháng 12/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân và ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12).</li> <li>- Tổ chức ngoại khóa vẽ tranh về chủ quyền biển đảo VN cho HS toàn trường</li> <li>- Tham gia Hội thi RCV tìm hiểu về PCMT, TNXH cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia Cuộc thi Khoa học kĩ thuật và Sáng tạo TTNND cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia thi đấu môn Bóng đá HKPD thành phố.</li> <li>- Tổ chức tốt ôn tập và kiểm tra học kì I năm học 2022-2023.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch: cô Huyền, thầy Quyết.</li> <li>- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Sở kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTrH.</li> <li>- Nộp hồ sơ báo cáo tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.</li> <li>- Giải ngân nguồn kinh phí năm 2021; tổ chức kiểm kê tài sản cuối năm (31/12/2021); lập dự toán nhu cầu kinh phí năm 2022.</li> <li>- Báo cáo tình hình tăng cường CSVC học kỳ I năm học 2021-2022 và tình hình sử dụng kinh phí ngân sách quý 4/2021.</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> <li>- Tổ chức ôn tập, tổ chức kiểm tra cuối kì 1 năm học 2022-2023.</li> <li>- Tạo điều kiện cho HSG lớp 9 tham gia đội tuyển dự thi cấp tỉnh (nếu có).</li> <li>- Chuẩn bị cho Sơ kết KH1</li> <li>- Giải ngân nguồn kinh phí năm 2022; tổ chức kiểm kê tài sản cuối năm (31/12/2022); lập dự toán nhu cầu kinh phí năm 2023.</li> <li>- Báo cáo tình hình tăng cường CSVC học kỳ 1 năm học 2022-2023</li> </ul>

<p><b>Tháng 01/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục nhân ngày Học sinh, Sinh viên (09/01).</li> <li>- Tổ chức kiểm tra học kì I; Sơ kết học kì I; tổng hợp số liệu học kì I báo cáo Phòng, Sở. Báo cáo số liệu học kì I qua cổng thông tin điện tử tỉnh và cổng cơ sở dữ liệu ngành trước 15/01/2022.</li> <li>- Tham gia thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp thành phố (nếu có).</li> <li>- Tham gia Hội thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh. (nếu có)</li> <li>- Tham gia Liên hoan tiếng hát học sinh “Mừng Đảng, Mừng Xuân 2022”.</li> <li>- Nộp hồ sơ xét tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục 2022, đăng ký công nhận lại trường học đạt chuẩn văn hóa năm 2022.</li> <li>- Tiếp tục rà soát, bổ sung báo cáo TĐG KĐCLGD và trường đạt CQG.</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý I/2022.</li> <li>- Báo cáo quyết toán kinh phí hoạt động của năm 2021, kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm và kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí ngân sách năm 2022.</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> <li>- Động viên HS bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra cuối kì 1; Sơ kết học kì 1; tổng hợp số liệu học kì 1 báo cáo Phòng, Sở. Báo cáo số liệu học kì 1 qua cổng thông tin điện tử tỉnh và cổng cơ sở dữ liệu ngành trước 15/01/2023.</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh</li> <li>- Tham gia Thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia Hội thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh</li> <li>- <b>HKPD thành phố: Thi đấu môn Bóng đá</b></li> <li>- Đóng dấu giáp lai học bạ của học sinh lớp 6 tại Phòng.</li> <li>- Nộp hồ sơ xét tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục 2023, danh sách đăng ký công nhận, công nhận lại trường học đạt chuẩn văn hóa năm 2023.</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý 1/2023.</li> <li>- Đại hội Công Đoàn nhiệm kỳ 2023-2028</li> <li>- Tổ chức các hoạt động Mừng Xuân Quý Mão: Xổ số vui xuân- giúp bạn vượt khó học tốt</li> <li>- Nghi tết Nguyên đán.</li> <li>- Báo cáo quyết toán kinh phí hoạt động của năm 2022, kết quả kiểm kê tài sản tại; BC PGD</li> </ul>
<p><b>Tháng 02/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2)</li> <li>- Tham gia Hội thi thiết kế bài dạy theo STEM</li> <li>- Báo cáo nhu cầu kinh phí phụ cấp cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập và kinh phí cho các em học sinh được hưởng chế độ chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo trong học kì II năm học 2021-2022.</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Phòng kiểm tra định kỳ.</li> <li>- Tổ chức Hội thao nghi thức Đội cấp cơ sở.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch.</li> <li>- Chuẩn bị tốt đề Phòng GD&amp;ĐT kiểm tra toàn diện trong tháng 3</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Tham gia thi vòng loại hùng biện Tiếng Anh THCS cấp tỉnh nếu có.</li> <li>- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố</li> <li>- Tham gia HKPD thành phố: Thi đấu môn Điền kinh.</li> <li>- Tham gia lựa chọn SGK lớp 8 cho năm học 2023-2024.</li> <li>- Tổ chức hoạt động “ Giáo dục di sản văn hóa Huế” tại Lăng Minh Mạng của tổ Ngũ văn</li> </ul>

	<p>(K8)</p> <p>- Dự giờ; sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách</p>
<b>Tháng 3/2023</b>	<p>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3), ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3).</p> <p>- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</p> <p>- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch: thầy Sơn, cô Trang, thầy Lộc.</p> <p>- Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 8 cấp thành phố.</p> <p>- Tiếp tục rà soát, bổ sung báo cáo TĐG KĐCLGD và trường đạt CQG.</p> <p>- Báo cáo tình hình sử dụng kinh phí ngân sách Quý I/2023</p> <p>- Chuẩn bị tốt đề Phòng GD&amp;ĐT kiểm tra toàn diện</p> <p>- Tham gia Hội thao nghi thức Đội cấp thành phố.</p> <p>- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 7 cấp trường.</p> <p>- Hoàn thành hồ sơ thi nghề phổ thông của HS khối 8</p> <p>- Vận động GV tham gia Hội thi thiết kế bài dạy theo STEM (<b>GV KHTN và Toán</b>)</p> <p>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3), ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3).</p> <p>- Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 8 cấp thành phố.</p> <p>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</p> <p>- Tham gia HKPD thành phố: Thi đấu môn Bơi và thi đấu môn Bóng bàn.</p> <p>- Tổ chức hoạt động “Giáo dục di sản văn hóa Huế” tại Đại Nội:tổ Sĩ Địa GDCD ( K7)</p>
<b>Tháng 4/2023</b>	<p>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4).</p> <p>- Hoạt động ngoại khóa của tổ Sinh- Hóa- Lý- Công nghệ và Tổ Ngoại ngữ. (Tổ chức giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn, thương tích; RCV cho HS khối 8)</p> <p>- Kiểm tra toàn diện GV, NV; Dự giờ GV</p> <p>- Tổ chức Hội nghị khoa học xét SKKN và đề tài NCKH.</p> <p>- Tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm Ngày Sách Việt Nam (21/4).</p> <p>- Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.</p> <p>- Chỉ đạo và hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối kỳ 2.</p> <p>- Giao lưu cán bộ phụ trách thư viện giỏi</p> <p>- Dự giờ, sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</p> <p>- Thi Nghề phổ thông HS lớp 8.</p> <p>- Tham gia thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi</p> <p>- Tổ chức Hội nghị khoa học xét SKKN và đề tài NCKH.</p> <p>- Tham gia Hội thi Tin học trẻ cấp tỉnh lần thứ 29 năm học 2022-2023.</p> <p>- Tham gia thi đấu môn Bóng rổ HKPD (khuyến khích).</p> <p>- Tham gia các hoạt động hưởng ứng Festival Huế năm 2023.</p> <p>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý II/2023</p> <p>- Tổ chức ngoại khóa RCV môn ngoại ngữ cho HS toàn trường</p>
<b>Tháng 5/2023</b>	<p>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).</p> <p>- Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp cơ sở</p> <p>- Tổ chức tốt kiểm tra học kì II và xét tốt nghiệp THCS.</p> <p>- Tổ chức đánh giá và nộp báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, GV về Phòng.</p> <p>Báo cáo số liệu cuối năm qua cổng thông tin điện tử tỉnh và cổng cơ sở dữ liệu ngành trước 25/5/2023.</p> <p>- Nộp hồ sơ thi đua cuối năm học và đánh giá xếp loại công chức, viên chức năm học</p>

	<p>2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rà soát, bổ sung báo cáo TĐG KĐCLGD và trường đạt CQG.</li> <li>- Tổ chức tổng kết năm học, nộp hồ sơ thi đua cuối năm học và đánh giá xếp loại công chức, viên chức năm học 2022-2023.</li> <li>- Tổ chức Lễ phát thưởng cho học sinh năm học 2022 - 2023</li> <li>- Tổ chức thực hiện công tác kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học 31/5/2023</li> <li>- Triển khai công tác hoạt động hè cho HS.</li> <li>- Lập kế hoạch tuyển sinh năm học 2023-2024 và kế hoạch ôn tập kiểm tra lên lớp.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).</li> <li>- Báo cáo tổng kết việc thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh</li> <li>- Thông báo danh mục SGK đã lựa chọn cho phụ huynh học sinh.</li> <li>- Tổ chức thực hiện công tác kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học 31/5/2023.</li> </ul> <p>Triển khai công tác hoạt động hè cho HS</p>
<p><b>Tháng 6/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự tổng kết, phát thưởng HS giỏi - HS năng khiếu năm học 2022- 2023 do Phòng tổ chức.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024.</li> <li>- Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Sở và Phòng tổ chức.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập trong hè cho HS còn yếu.</li> <li>- Nộp hồ sơ xin chuyển chuyên giáo viên, nhân viên trong thành phố.</li> <li>- Báo cáo kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học, sử dụng kinh phí ngân sách quý II/2021, tình hình tăng cường CSVC học kì 2 năm học 2022-2023 và nhu cầu đầu tư tăng cường CSVC, trang thiết bị cho năm học 2023-2024.</li> <li>- Cải tạo, sửa chữa nâng cấp CSVC (tháng 6, 7, 8)</li> </ul>
<p><b>Tháng 7/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024.</li> <li>- Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Sở và Phòng tổ chức.</li> <li>- Tham gia tập huấn thay SGK lớp 8</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương định kỳ, nâng lương trước thời hạn, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý III/2023.</li> <li>- Tham gia tập huấn thay SGK lớp 8</li> </ul>